

中共中国农业大学委员会文件

中农大党发〔2017〕40号



中共中国农业大学委员会关于 进一步加强和改进新形势下基层党支部建设的实施意见

各分党委（党总支、直属党支部）、校属各单位：

为深入贯彻落实党的十八届六中全会关于全面从严治党的部署与要求，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神及北京市委关于加强和改进新形势下北京高校党建工作意见等，结合中央巡视整改落实工作，提高政治站位，不断加强和改进学校基层党支部建设，健全基层组织、严格组织生活、规范党员管理，不断增强基层党支部的创造力凝聚力战斗力，巩固和发展学校党的建设与“双一流”建设相互促进的良好局面，提出以下实施意见。

一、指导思想与总体要求

1. 加强和改进新形势下基层党支部建设的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，牢固树立“四个意识”，紧紧围绕立德树人和“四个服务”根本任务，从严从实开展党内政治生活，加强党内监督，严肃党的政治纪律政治规矩，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，持之以恒抓基层打基础，把支部建成教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2. 加强和改进新形势下基层党支部建设的总体要求是：坚持党委统一领导，以党章党规为根本遵循，不断完善基层党支部的体制机制，强化主体责任与功能发挥，健全党支部工作规程与考评办法，严格“三会一课”等党的组织生活制度，建立健全“两学一做”学习教育长效机制；坚持继承和创新相结合、“点线面”相结合，鼓励基层党组织不断探索创新；坚持实践标准，聚焦中心工作，发挥主体作用，提高群众对党支部作用发挥的满意度。

二、主要措施

（一）强化层层抓基层党支部建设的责任制

3. 完善基层党支部建设工作责任体系。学校党委、二级党组

织、基层党支部是支部建设工作的责任主体，其中，学校党委负有领导责任，党委书记为第一责任人，主管副书记为直接责任人，党委常委认真履行分管领域党建工作的责任；二级党组织负有直接领导责任和组织责任，二级党组织书记为第一责任人，二级党组织委员履行分工责任；基层党支部负有实施责任，党支部书记为第一责任人，党支部委员履行分工责任。健全和落实校、院两级领导班子成员、党委委员、职能部门负责人联系基层党支部工作制度，保证在职教职工党支部全覆盖，不断扩大学生党支部覆盖面。

4. 建立健全定期研究基层党支部建设工作制度。各二级党组织将党支部建设列入党政联席会重要议题，每学期至少听取一次党支部书记汇报，至少专题研究一次党支部建设工作。学校党的建设工作领导小组定期研究分析二级党组织抓基层党支部建设的经验与不足，对加强和改进基层党支部建设进行部署、指导与检查。学校党的建设工作领导小组定期向学校党委常委会汇报基层党支部建设工作进展，集中研究解决基层党支部建设中遇到的困难和问题。

5. 建立健全党支部工作三级联述联考联评和督查指导制度。学校党委将抓基层党支部建设工作纳入党委、党员领导干部述职考核评议内容，加强二级党组织书记抓基层党建工作述职考核评议，定期组织基层党支部工作考评与督查。各二级党组织加强基层党支部书记述职考核评议，对党支部建设进行经常性督促检查

和指导。在上级党组织指导下，党支部书记和支委会定期向党员大会报告工作，接受党员群众的民主评议和民主监督。

（二）强化党支部的政治属性和服务功能

6. 始终把思想教育作为首要任务。落实《中国农业大学“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》（中农大党发〔2017〕31号），坚持用党章党规规范党支部和党员行为，坚持用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践。丰富党员教育内容，深入挖掘学校红色基因和优良传统教育资源，发挥老中青党员“传帮带”的理想信念教育优势，整合校内外各种党性实践锻炼载体。针对不同党员群体的成长需求，坚持马克思主义中国化最新理论成果的教育培训，增强师生党员理想信念教育的实效性。

7. 强化教职工党支部的功能。党支部要宣传、执行党的方针、政策和上级党组织的决议，做到上情下达。经常听取党员群众的意见和建议，了解掌握师生员工的思想情况和正当诉求，及时发现基层存在的问题并向上级党组织反映，做到下情上达。教职工党支部书记通过列席党政联席会、提议设置党政联席会有关议题、组织党员讨论等多种方式参与研究学院重要事项，教职工党支部书记参加系（部、处）务会，研究决定系（部、处）重大问题。党支部要向有关部门提供干部、教师“德”的评价，把好政治关、师德关。认真贯彻落实关于意识形态工作的决策和部署，提高政治鉴别力和抵御防范意识形态渗透能力。开展师德师风建设，发

挥党员专家教授的引领和示范作用，帮助青年教师业务成长和政治成长。加强党风廉政教育，坚决执行和维护党的纪律。

8. 严把发展党员质量关。贯彻落实《中国共产党发展党员工作细则》，严格党员发展程序，严格规范入党积极分子培养考察、思想汇报、入党前谈话等环节；重点关注优秀青年教师、海外留学归国教师和学术骨干，吸纳条件成熟的高层人才加入党组织；切实加强学生党员思想入党的教育，进行有质有量的系统化教育培训，实现思想见面，促进思想交锋，加强思想引领，保证党员队伍的先进性和纯洁性。

（三）强化基层党支部建设的有效覆盖

9. 完善和规范师生党支部的设置。教师党支部一般按照学院内设的教学、科研机构设置；机关、后勤、校办产业等单位的党支部一般按部门设置；学生党支部一般按照专业和年级设置。教师、研究生、本科生可以联合组建党支部，也可以依托重大项目组、课题组、教学科研团队等方式设置党支部。适应教师和研究生学术组织创新发展的新形势，积极探索和完善功能型党组织建设、临时党支部建设、海外党支部建设。推动基层党支部建设向师生工作学习生活的楼宇、实验室、班级等延伸覆盖，增强基层党组织对师生员工的有效覆盖。

10. 完善和规范基层支部党小组的设置。党员组成涉及两个以上业务单位的、党员工作学习生活地点相互间距离较远的，以及个别党员人数偏多的党支部应设置党小组；师生联合党支部中

的学生党员，应成立单独的党小组。为了便于基层党支部开展活动，党支部也可结合工作实际设置党小组。

（四）强化基层党支部书记队伍建设

11. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。选配一批优秀党员学术人才担任教师党支部书记，一般应同时兼任系主任或副系主任职务；通过制定专项培养计划，将教师党支部书记培养成为学术骨干带头人；将优秀教师党支部书记列入院系领导班子后备干部库，安排教师党支部书记到党政机关部门挂职锻炼，培养成为党建工作带头人。

12. 全面加强党支部书记培训。依托党校和党委职能部门，制订基层党支部书记教育培训计划，充分利用校外教育培训基地，分层次、分类别定期开展党支部书记的理想信念教育、党务知识与能力素质培训，举办新任党支部书记任职培训，并保证党支部书记任期内轮训一次。

13. 加强党支部书记工作考评与激励。由学校党委统一部署，各二级党组织每年组织开展基层党支部书记述职考核。考核结果运用于落实教职工党支部工作津贴、年度考核与职称晋升的工作量的计算，作为后备干部和干部选拔任用的依据，加大对优秀党支部书记的表彰力度；学生党支部书记工作计入学生成长评价相关体系。

（五）强化从严从实执行党的组织生活制度

14. 坚持和完善党支部“三会一课”制度。党员必须参加党员

大会、党小组会和党课，党支部要定期召开支部委员会会议。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部的组织生活，带头搞活动，带头讲党课。“三会一课”要防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。坚持每月1次有效组织生活，做好会议记录与考勤。

15. 坚持和完善组织生活会和谈心谈话制度。定期召开党支部组织生活会，落实开展批评与自我批评的制度要求。校、院两级党组织领导班子成员要有计划地参加基层党支部的组织生活会，并加以指导和检查，发现问题及时纠正。基层党支部要把经常性谈心谈话纳入组织生活的重要内容，完善支委会成员之间、支委会成员和党员之间、党员与党员之间经常谈心谈话的制度。

16. 坚持和完善民主评议党员制度。根据上级党组织的部署与要求，党支部定期对党员进行民主评议，督促党员对照党章党规、对照入党誓词，联系实际，开展批评与自我批评，强化党员意识、增强党的观念、提高党性修养。对党性不强的党员及时批评教育，限期改正，依规处置不合格党员。

（六）强化各类基层党支部间的联建与互动

17. 积极打造校内外联动互动党建活动品牌。选好选准师生党员活动主题，发挥学科特色与优势，聚焦服务“三农”、对接国家战略需求，积极开展抓党建促脱贫攻坚、促京津冀协同发展等主题实践活动，通过基层党组织之间横向或纵向的联建，激发基层党支部组织党员、凝聚党员的活力，不断扩大校内外影响力，

推进农业院校大学生党员先锋论坛的建设与发展，继续推进提升“红色 1+1”、“百名博士老区行”、“农科学子联合社会实践”等品牌支部活动，鼓励学院之间联合开展“党员先锋论坛”，形成教师与学生党员的互动。

18. 积极推动教职工、学生和离退休党支部共建。统筹推进教职工党建、学生党建和离退休党建，通过“老、中、青”党员活动相结合，增进党支部活力，特别是解决学生党支部自身教育能力不足的突出问题，整体提升党支部凝聚力。搭建平台，牵手协作，互相联合，积极开展多种形式的教职工党支部、学生党支部、离退休党支部“结对子”；积极选配一批优秀教职工党员、老党员担任学生党支部理论学习导师。

三、组织领导与保障

19. 加强对深入推进基层党支部建设的组织领导。坚持党委统一领导，党委组织部牵头协调，党委宣传部、党委学工部、党委研工部和各二级党组织密切配合，定期调研了解和分析研判基层党支部建设工作状况，组织实施党支部建设各项工作。通过校、院两级抓基层党支部建设，更好实现党组织政治属性与服务功能。充分发挥党建研究会的作用，针对基层党支部存在的热点难点问题，由党建研究会组织专家开展研究，二级党组织积极参与研究成果的试点与推广，学校提供必要的经费支持。

20. 坚持上下联动、典型带动和督查推动。整合学校各级党组织和各方面力量与条件，综合协调，以上带下，层层推动基层

党支部建设。要切实调动各二级党组织和基层党支部的积极性、主动性，担负起组织实施的主体责任。要善于发现和培育典型，充分发挥先进典型在加强和改进基层党支部建设的示范带动作用。加强校、院两级对各项工作举措落实情况的督促检查，不断压实基层党支部工作。

21. 营造关心支持基层党支部建设的良好氛围。坚持重心下移、资源下沉，心往基层想，劲往基层使，使党支部有能力组织党员服务师生群众、服务教学科研、服务国计民生。各级党组织通过抓实抓紧基层党支部建设，不断畅通基层党支部反映党员和群众意见建议的渠道，不断建立健全通过党的组织体系汇聚党员意志、凝聚党内外智慧力量的党建工作机制，切实为加快建成中国特色、农业特色的世界一流大学提供坚实的政治保障。

中共中国农业大学委员会

2017年6月20日

中国农业大学党政办公室 主动公开 2017年6月30日印发
