

中共中国农业大学 信息与电气工程学院委员会文件

党发〔2021〕6号



关于印发《中国农业大学信息与电气工程学院 “三全育人”工作方案（试行）》的通知

各党支部、单位：

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推动全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神落地生根，全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推动学院全员育人、全过程育人、全方位育人（以

下简称“三全育人”)工作上新台阶,根据《普通高等学校院(系)
“三全育人”综合改革试点建设标准》,结合学院实际,特制定
《中国农业大学信息与电气工程学院“三全育人”工作方案(试
行)》。现印发给你们,请遵照执行。

中国共产党中国农业大学信息与电气工程学院委员会

2021年12月8日

中国农业大学信息与电气工程学院

“三全育人”工作方案（试行）

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推动全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神落地生根，全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推动学院全员育人、全过程育人、全方位育人（以下简称“三全育人”）工作上新台阶，根据《普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准》，结合学院实际，特制定《中国农业大学信息与电气工程学院“三全育人”工作方案（试行）》。

一、总体目标及基本原则

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学院思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

1. 坚持育人导向，突出价值引领，确保“三全育人”的长效性。

全面统筹学院各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

2. 坚持问题导向，注重精准施策，增强“三全育人”的实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域和薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高人才培养质量。

3. 坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“三全育人”的原动力。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以服务学生成长为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体。

4. 坚持协同联动、同向同行、互联互通。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等各方面的育人功能，构建一体化育人体系，培育新工科背景下又红又专、德才兼备、全面发展的拔尖创新人才。

二、组织领导及“两个年会”制度

（一）组织领导

学院成立“三全育人”工作领导小组，加强工作统筹，定期召开工作推进会，坚持对标对表，及时总结工作开展情况，积极推进工作方式方法和工作机制创新。

组 长：景 发 党委书记

张 漫 院 长

副组长：秦 颖 党委副书记兼副院长

李振波 副 院 长

林建涵 副院长

井天军 副院长

成 员：办公室主任、学生科科长、教务科科长、科研科科长、党建组织员、各教工党支部书记。

办公室设在学生科。

（二）“两个年会”制度

1. 发挥学院党委理论学习中心组会、党委会、党政联席会“三会联动”机制，党委会每年年初专门研究一次“三全育人”工作，提出年度需要加强和改进的内容，提交党政联席会讨论、部署。

2. 由学院党委牵头，每年年末召开一次全院党建和思想政治工作大会，围绕“三全育人”工作开展经验交流、总结与表彰。

三、主要工作内容：

（一）强化顶层设计，加强政治引领

切实加强学院教书育人工作委员会、师德建设工作委员会和教师教学发展分中心的建设和作用发挥，完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。持续优化《学院师德考核实施细则》，将教职工的师德表现作为绩效考核、职称评聘和评优奖励的首要依据。培育选树一批师德师风标兵，对违反师德和学术不端行为零容忍。

（二）以“课程思政”为抓手，发挥课程育人根本

制定信电学院“三关注一融入”课堂教学育人平台搭建体系，即关注教师职业能力发展，关注教学理念更新，关注教学质量监控，将思想政治教育元素融入课堂教学。

充分依托学院教师教学发展中心，系统的组织课程思政教学观摩活动、中青年教师教学交流与教学竞赛培训评审组织工作，发挥教学名师的引领作用，促进学院教师教学中课程思政核心作用发挥，促进课程思政推动下的教师教学技能发展。

按照学校“双融合、双促进”方案，积极发挥教工支部在课程思政工作方面的作用。充分挖掘学科思政元素，指导融入相关课程；选育优秀典型，开展经验宣传；赋予特色课程浓厚思政元素。

建立育人大纲与教案评价制度。把课程育人理念贯穿教案修订全过程，有力组织对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”。把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

培育课程思政示范课堂。鼓励教师积极参加学院课程思政教育教学改革建设项目、开展课程思政教育教学改革，以课程改革促进思政体系建设。选取具有代表性的专业课建设课程思政示范课堂，根据课程特色，合理嵌入育人要素，润物无声地将正确的价值观传导给学生，使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行的过程，实现育人效果最大化。

开设课程思政教学示范观摩课，组织教师围绕课程思政中的教学难点、教案设计开展交流研讨，促进课程建设。专门制定学院“课程思政”工作推进方案，在广和精两个方面取得突破。

创新做实新生研讨课。通过新生研讨课实现由中学课程思政向大学阶段进发，将引导与灌输为主向启发觉悟为主，提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识。

建立学业预警系统。探索学生学习全过程及相关校园记录构成的大数据挖掘与动态监测，主动发现学生学习异常状态，及时

帮助学生调整状态,使得课程育人在学生学习效果提升中落细落实。

(三) 建立“研学互促、学创协同”育人新模式

建立多学科交叉平台、强化初级实践环节、提升前沿认知培养、夯实行业基地的协同育人机制四个层次,对课堂理论教学进行深度补充,与课堂理论学习共同构成“系统认知-初级实践-专业学习-前沿引领-实践创新”的多层次全方位人才培养模式。建立“评价-反馈-改进-跟踪”多级互通保障机制,对科学育人、实践育人的效果进行评价,持续跟踪改进。

加强学术诚信教育制度化。健全集宣讲预防、引导教育、全面监督、奖罚惩处于一体的学术诚信教育制度。积极开展学术诚信宣讲,每年至少开设一次学术规范与学术道德专题讲座;组织签署学术诚信承诺书,同时依托《科研诚信与学术规范课程》讲授,导师、班主任等教育引导以及全院上下的全面监督,进一步强化科研与学术诚信正确认识,完善监督体系;落实《信电学院研究生科研与学术道德行为规范》,营造良好学术研究氛围与学习风气,杜绝学术虚假现象,教育引导师生坚守学术诚信、遵守学术规范、维护学术尊严、完善学术人格。

强化科教协同育人举措,探索本硕博连读培养。鼓励高水平科研团队和青年教师参与,从本科入学开始介入,结合国家乡村振兴战略,深入农业农村基层,调研关键问题,本科后期开展技术开发工作,形成初步研究成果,硕士开展系统集成研究,形成系统解决方案,博士开展基础研究,突破科学机理或瓶颈技术。

推动学术实践基地建设。结合专业学位研究生培养基地建设,推动基地导师进课堂,实现产教融合人才培养。根据国家和学校发展智慧农业的战略需求,围绕学院在智慧种植、智慧养殖、智

能农业装备、智慧农村能源等方向的布局，与农业领域龙头企业开展战略合作，共同建立智慧农业学术实践基地，要求研究生深入企业开展调研实践，促进学生解决负责问题能力培养和科研业务能力培养。

优化科研素质提升建设。着力加强学生科研素质与能力提升水平，不断优化培育方式与平台建设，打造“科技文化月”活动载体，精心设计各类学科讲座，组织国奖获得者分享会，搭建学术交流平台，创建“信电号角青年学术沙龙”品牌等，同时鼓励将科学研究与社会服务相结合，与校外资源相对接，突出产学研相结合的学术导向。每年固定时间设定学院开放日，打造学院开放日品牌，使本科生与研究生能够走进学院不同实验室，了解教师科研和社会服务工作，了解科研设备，实现科研育人。

（四）构建实践创新育人新体系

突出劳动教育。坚持理论学习与实践教育相结合，深入开展“乡村振兴”主题的寒暑假社会实践活动，在实践中知国情、明社情，在实践中受教育、长才干、做贡献，建立与国家战略、专业特色紧密结合的社会实践精品项目，通过广泛宣传成果辐射全院，组织举办实践成果展及总结表彰大会，提供实践心得分享和交流平台，表彰先进、树立榜样。

蕴养志愿情怀。构建具有时代特点、青年特征、农大特色的志愿服务工作长效机制，把服务他人、奉献社会与实现青年个人价值有机结合。在“志愿北京”平台上创建打造数个富有学院特色的志愿服务项目，注重挖掘项目内涵，扩大品牌影响传承志愿精神，通过大型活动和赛会服务，让学生自己体悟奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。

加强双创力度。加强创新创业教育，创新学生科技创新活动

的组织模式，加大支持力度。推进“1+3+N”的双创育人模式，“1”即依托工程实践创新中心组建导师团和项目库，提供强大的支持保障服务；“3”即依托3个学科和协会组织由浅入深，由易到难的赛事体系，以赛促学、以赛促创；“N”即根据专业特色打造N个参赛重点团队，带动创新项目实践，加快创业项目孵化，构建一体化“双创”人才培养新模式。

（五）打造文化育人新环境

打造和优化学院文化育人环境。深入挖掘学院文化的育人内涵，积极打造学院楼宇文化。创设学院文化标识，打造学院文化墙、系所文化墙，通过梳理和挖掘学科历史、红色基因创建仪器设备展，拓宽学院文化宣传渠道，提升学院思想文化育人品质，外树形象、内聚人心。

依托信电文化艺术协会培育一支师生骨干力量，重点支持“信电之声”合唱团、朗诵团、舞蹈团、CIEE羽协、电波通讯社和三大科技类协会的发展及开展各类文化活动，活跃校园氛围，展现信电软实力。

创新文化活动开展形式。研究制定学院文化建设总体布局，开展极具中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化和校园文化等特色的文化主题教育活动。组织“中华文化颂”演讲比赛，开展“宿舍文化月”主题活动，同时结合班级建设、志愿服务等开展长期文化活动，鼓励开展本科生班级学风竞赛评比展示。

（六）构建网络育人新格局

打造一个高效联动的网络育人融媒体平台，以社会主义核心价值观为基本引领，推动多平台融合发展，充分开发网络资源，将教育、管理、服务等功能进行融合。实现学院主页信息更新常态化，增强信息公开透明度和时效性，提高学院网站思想内涵，

以学院信息、党建信息、学生论坛等板块构建综合联动的网络育人平台。推动微信、微博等新媒体公众账号的信息联动。探索抖音、快手等短视频网站内容发布，开办专业教师、辅导员直播，打造特色鲜明、功能互补、多平台联动的网络育人体系。

制作一批内容精良，制作精细的网络育人作品。从青年学生关心的社会热点问题、校院新闻、校园生活等角度切入，抓住开学季、招生季、毕业季、国庆校庆等关键时间节点和重大事件契机，鼓励原创，打造优秀原创网络文化产品。同时，结合课程思政建设，依托融媒体平台线上发布优秀网络课程，将思想政治素质、人文素质、科学素质和艺术素质的培育融入文化产品和网络课程的制作中，以青年学生乐于接受的方式传播网络“正能量”，唱响网上思想文化的主旋律，在潜移默化中引导青年学生树立正确的理想信念。

培养一支业务精湛的网络育人人才队伍。着力培养一支分层负责、分工明确、协同配合、反应迅速的网络育人人才队伍。成立融媒体学生记者团，通过定期专业培训提高学生记者业务能力和政治意识。以制度化推进长效化、专业化。制定各平台宣传队伍工作章程、业务规范；健全网络文化成果评价认定制度，将优秀网络文化纳入师生评奖评优。

（七）构筑“5+3”心理育人新范式

加快构建“5+3”心理健康教育格局，完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育机制，强化专职心理辅导员、年级辅导员、班主任“三心同向”的心理健康教育人员保障体系。

建立健全预警防控机制。建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系，联合学院分团委心理部、班级心理委员以及宿舍长（网

格管理员)等学生干部,全面及时地评判学生心理健康状况。加强预防干预,积极开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查,建立在校学生心理健康档案,提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。

(八) 建设资助育人新平台

搭建全方位资助育人平台。秉承“成才辅助”思想,深入研究家庭经济较为困难学生的成长特点和发展需求,搭建全方位的资助平台,切实帮助学生逐梦前行。

做好个性化资助满足学生需求。以学生基本情况为基础,按兴趣爱好或班级专业划分“知心”小组,定期开展主题演讲以及志愿服务等活动,同时根据发展需求进行个性化自主学习,如英语学习、乐器学习等,提高学生综合素质,培养学生感恩意识,帮助学生全面发展。

建立一对一精细化帮扶平台。以“师生手拉手”模式,借助“教授面对面”、班主任辅导员谈心谈话、校友导师制等不同载体及时了解不同需求学生的问题并建立帮扶手册,为其提供更具针对性的精细化帮扶方案。

(九) “春晖”基金助力英才培育

设立信电学院“春晖”英才基金。广泛动员学院校友,发动企业资助或由校友个人直接捐资,所筹资金用于学院“英才”培养,重点面向本科生、硕士和博士研究生中的优秀学生。从学生入学之初到学成毕业,分阶段、多层次地开展包括思想政治教育、实践技能培养、创新创业培育、就业发展指导和综合素质提升等不同方面的“英才”培养。

(十) 管理与服务育人规范精细

制定管理服务岗位说明书。每个管理干部有明确的能够体现

育人元素的岗位说明书，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来。把育人功能作为年终管理岗位考核的重要内容，年终考核与学院绩效直接挂钩；加强学院管理工作规范化、流程化建设，培育一批管理育人示范岗、服务育人示范岗。

做好信息公开，畅通纳言渠道。定期更新院网主页信息，做到院务公开，行政办公室门口设置职责分工墙和意见建议箱，方便广大师生查询和反馈信息。

（十一）注重组织及制度育人作用发挥

深入落实推进本科生导师制。在原有本科生科研导师制的基础上，进一步全面落实本科生导师制，要求导师发挥好“四引路人”作用，在专业知识增强与行业发展趋势传播为学生引路的同时，以自己的工作作风为学生锤炼品格引路，以科研经历与前沿趋势追踪为学生创新思维引路，以数十年如一日的教学科研工作经历为学生奉献祖国引路。

建立班主任督导师制。选优配强班主任教师队伍，加强培训指导，提升班主任管理服务学生工作能力水平。定期召开班主任深度辅导督导师会，针对典型案例进行深度剖析研讨，以传帮带形式，邀请资深班主任、资深学生工作者进行点评指导，分享工作经验，增进沟通交流，助力学生成长成才、提高问题处理与应对能力。

建立双辅导员制。在学院已有专职辅导员基础上，依托“春晖”英才基金管理委员会，开展“校友+专职”双辅导员制。其中校友辅导员主要职责有，分享工作经验及人生感悟，指导职业生涯规划，每学年至少提供一次企业实践，每学年至少进行一次《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础(KAB)》、团课等授课活动。

建立党支部书记抓基层党建述职评议制度，把“三全育人”作为考核的重要内容。培育更多的教师党支部书记“双带头人”。落实党员发展“1·2·3”观摩制度，充分发挥关工委老同志作用，加强发展党员质量把关。依托“全覆盖 双提升”大学生党支部建设工程，全面推进教工党支部与学生党支部的共建提升。

以党建带团建促班建，规范开展入党积极分子推优和党员、团员的发展工作；通过开办二级党校、团校加强思想武装，通过开展党团日实践活动坚定学生四个自信，实现价值引领；落实推进学院团委、学生会、研会改革，发挥组织合力，服务青年成长。

修订《本科生综合测评实施方案》、《研究生奖学金评定细则》，将正确的政治方向、价值取向、学术导向体现于科研育人的全过程、各环节。修订完善学院各项规章制度，汇编成册，指导工作。

中国农业大学信息与电气工程学院

2021年12月

(此件主动公开)

中国农大信电学院党委

2021年12月8日印发
